**АНКЕТА**

**вивчення задоволеності здобувачів вищої освіти**

**якістю оцінювання навчальних досягнень та вирішенням конфліктних ситуацій у ПрАТ “ВНЗ “МАУП”**

Шановний студенте! В Міжрегіональній Академії управління персоналом проводиться опитування студентів з метою підвищення якості підготовки фахівців. Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для вас відповіді. Результати опитування будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді і не будуть розповсюджуватись у форматі, який вказує на особу респондента. Дякуємо за співпрацю!

Назва Навчально-наукового інституту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітня програма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були:**

- Об’єктивними

- Скоріше об’єктивними

- Скоріше не об’єктивними

- Не об’єктивними.

2. **Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?**

- Майже завжди

- Частіше так

- Частіше ні

- Майже ніколи

**3.** **Система оцінювання, що використовується в Академії, на Вашу думку:**

- Є зрозумілою і якісно відображає рівень успішності

- Є незрозумілою не дозволяє якісно диференціювати рівень успішності.

**4.** **Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?**

- Завжди своєчасно

- Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни

- Як правило, наприкінці вивчення дисципліни

- Дуже рідко.

**5.** **Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в Академії?**

- Так

- Ні

**6. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?**

- Так

- Ні

7. **Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об’єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?**

- Так

- Ні

**8.** **Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?**

 - Так, неодноразово

- Так, в поодиноких випадках

- Ні, жодного разу

**9.** **Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, що пов'язані із сексуальним домаганням?**

- Так

- Ні

**10. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?**

- Так, неодноразово

- Так, іноді

- Ні, жодного разу.

**11. Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, пов'язаних із дискримінацією (булінгом)?**

- Так

- Ні

**12. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?**

- Так, неодноразово

- Так, іноді

- Ні, жодного разу.

**13. Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, пов'язаних із корупцією?**

- Так

- Ні

**14. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?**

- Так, неодноразово

- Так, іноді

- Ні, жодного разу.

**15. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб Академії з питань вирішення конфліктних ситуацій?**

- Позитивно

- Скоріше позитивно, ніж негативно

- Скоріше негативно, ніж позитивно

- Негативно.

**16. Ваші пропозиції щодо покращення вищезазначених процедур:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_