

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ № 36 від «25» серпня 2025 р.

Директор Херсонського Інституту МАУП

С.І.Петричук

Схвалено Вченою Радою

Херсонського інституту МАУП

Протокол Вченої ради №1

від «29» серпня 2025р.

ЕТИЧНИЙ КОДЕКС

науково-педагогічного працівника

Херсонського інституту ПрАТ ВНЗ МАУП

Етичні засади у відносинах між людьми є основою збереження і прогресу демократичного суспільства, всебічного розвитку людини.

Кодекс розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про медіа», «Про запобігання корупції» та Положення Інституту.

Завданням кодексу є:

- забезпечення ефективного здійснення викладачами своїх професійних обов'язків на підставі дотримання принципів законності, суспільної моралі та високої культури;
- підвищення авторитету викладача;
- створення умов для розвитку у викладачів почуття справедливості, відповідальності, відданості справі, дотримання загальнолюдських моральних цінностей, запобігання проявам корупції;
- формування принципової морально-правової позиції у взаєминах зі студентами, колегами та керівництвом.

Дотримання норм моралі і професійної етики набуває удіяльності викладача особливого значення, оскільки науково-педагогічна діяльність має пряме відношення до майбутнього життя людини в суспільстві, її фізичного, психічного і духовного здоров'я. Ця відповідальність має бути спільною, узвичаєною, загальноприйнятою для всієї педагогічної корпорації у вигляді норм, правил і принципів професійної педагогічної етики.

Розвиток та утвердження професійної етики викладача розглядається науково-педагогічним співтовариством як необхідна і фундаментальна засада повноцінного функціонування системи освіти та головна умова реалізації ним важливої соціально-культурної і духовної ролі в сучасному суспільстві.

Вірність вимогам педагогічної моралі – справа честі і совісті викладача, мірило його суспільної цінності і поваги, основа для розвитку та самоствердження особистості.

Викладач при здійсненні своєї професійної діяльності виступає носієм морально-етичних цінностей по відношенню до студентів, їх батьків, фахового науково-педагогічного співтовариства, окремих викладачів та суспільства в цілому.

Етичний кодекс викладача (далі – Кодекс) визначає, систематизує, упорядковує та закріплює єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики в усіх видах педагогічної діяльності, що регулюють відносини міжвикладачами та їх студентами, а також іншими членами колективу навчального закладу, захищають їх людську цінність і гідність, підтримують якість професійної діяльності викладачів і честь їх професії, створюють культуру освітніх і виховних закладів, засновану на довірі, відповідальності і справедливості.

Кодекс діє на території Університету та призначений для застосування у професійній діяльності викладачів та усіх співробітників навчального закладу, які працюють зі студентами.

Норми етичної поведінки науково-педагогічних працівників

Херсонського Інституту МАУП

1. Етична поведінка стосовно професії

1.1. Постійно саморозвиватися та самовдосконалюватися у професійній сфері.

1.2. Працювати над розробкою власних та впровадженням інших сучасних педагогічних технологій, методик і програм.

1.3. Підвищувати якість та ефективність надання освітніх послуг.

1.4. Постійно дбати про культуру своєї поведінки, мови і спілкування. Недопускати ненормативної лексики, грубих і образливих висловлювань.

1.5. Підвищувати статус та престиж наукової і педагогічної діяльності.

1.6. Сприяти розповсюдженню наукових знань.

1.7. Визнавати пріоритети професійної і громадянської відповідальності над власними інтересами.

2. Етична поведінка стосовно студентів

2.1. Бути відповідальним за професійний і моральний розвиток студентів.

2.2. Поважати особистість студента і гарантувати захист його гідності та прав.

2.3. Здійснювати професійну взаємодію із студентською молоддю на засадах педагогіки співробітництва, суб'єкт - суб'єктних відносин.

2.4. Дотримуватися високого рівня культури поведінки, поводитися зі студентами і колегами стримано, тактовно, ввічливо, толерантно.

2.5. Не вимагати і не брати жодної оплати чи іншого доходу від студентів. Не допускати позастатутних відносин.

2.6. Враховувати індивідуальні нахили, потреби та інтереси кожного студента, надавати їм можливість конструювати власний професійний розвиток (відповідно до чинних норм), виховувати у студентської молоді відповідальність за власний вибір, професію, власне життя, поведінку і життя на

Землі.

2.7. Створювати умови для саморозкриття та самореалізації студентської молоді, виховувати у студентів доброзичливість, гідність та оптимізм.

2.8. Проводити індивідуально-виховну роботу зі студентами, які проживають у гуртожитках, цікавитись їхнім особистим життям, вивчати морально-духовний стан студентів та аспірантів і сприяти його розвитку.

2.9. У всіх випадках, коли погляди студента на процес навчання чи виховання певною мірою відрізняються від думки педагога, науково-педагогічний працівник повинен толерантно вислухати та знайти порозуміння зі студентом.

2.10. Критика стану успішності студента з навчальної дисципліни має бути конструктивною і спрямованою на покращення рівня його знань.

3. Етична поведінка стосовно колег

3.1. Визнавати різні погляди, підходи, форми та методи здійснення освітньої та наукової діяльності колег, висловлювати критичні зауваження та пропозиції коректно й аргументовано.

3.2. Відстоювати професійну честь і гідність своїх колег, не допускати осуду, упередженої критики на їхню адресу.

4. Етична поведінка стосовно наукової діяльності

4.1. Забезпечувати бездоганну чесність і прозорість на всіх етапах наукового дослідження та вважати неприпустимим прояви шахрайства, зокрема фабрикування та фальшування даних, плагіату.

4.2. Нести особисту відповідальність за результати дослідження.

4.3. Інформувати суспільство про можливі негативні наслідки застосування результатів наукового дослідження.

4.4. Відстоювати авторські ідеї, не дивлячись на авторитети чи кон'юнктуру.

4.5. Критично ставитися до особистих досягнень, дотримуватися наукової чесності, скромності та коректності.

4.6. Висловлювати свою думку про роботу та наукові

досягнення колег (здобувачів) чесно, чітко та неупереджено.

4.7. При рецензуванні наукових робіт зберігати незалежність і об'єктивність думок та суджень.

4.8. Не повторювати свої наукові публікації з метою підвищення їх кількості.

4.9. При публікації результатів дослідження, що проводилося групою вчених, всі, хто брав творчу участь у роботі, мають бути зазначеними як автори; у разі необхідності може бути зазначено їхній особистий внесок.

5. Етична поведінка стосовно навколишнього середовища

5.1. Економно використовувати природні та енергетичні ресурси.

5.2. Шанобливо і відповідально ставитися до матеріальних цінностей університету.

5.3. Під час проведення досліджень із тваринами дотримуватися принципів біоетики.

5.4. Професійну діяльність спрямовувати на дотримання принципів сталого розвитку суспільства.

Відповідальність

У разі порушення кодексу до винних осіб можуть бути застосовані методи дисциплінарного впливу, передбачені Статутом університету та чинним законодавством.