



**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

Херсонський інститут

Кафедра правових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Херсонського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Петричук С.І.

«25» серпня 2025 р.

Схвалено на засіданні
кафедри правових
дисциплін

Протокол №1 від «25» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри Мкртчян Р.С.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК33 Інформаційне право

Спеціальність

D8 «Право»

Освітній рівень

Перший (бакалаврський)

Освітня програма

Право

Херсон ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 2025 р.

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни: Кандидат юридичних наук, доцент кафедри правових дисциплін Херсонського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Грінь Андрій Анатолійович

Викладач: Грінь Андрій Анатолійович

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри правових дисциплін
Протокол від 25.08.2025 № 1

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Інформаційне право
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	D8 Право
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	6 кредити / 180 год. Лекції: 42 год. Семінарські / практичні заняття: 48 год. Самостійна робота: 90 год.
Термін вивчення дисципліни	VII-VIII семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	Залік, екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача навчальної дисципліни

П.І.Б. викладача	Грінь Андрій Анатолійович
Науковий ступінь	Кандидат юридичних наук
Посада	Доцент кафедри правових дисциплін Херсонського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Дисципліни, які викладає НПП	Інформаційні технології в юридичній діяльності Юридична деонтологія Державне будівництво та місцеве самоврядування Судові та правоохоронні органи України Право інтелектуальної власності Інформаційне право
Напрями наукових досліджень	Інформаційні технології в юриспруденції, державне будівництво, авторське право, етичні норми юриста, місцеве самоврядування, податкові відносини
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	Реєстрація у базі Google Академія: https://scholar.google.com/citations?user=HMvnWgsAAAAJ&hl=ru Реєстрація у ORCID: 0000-0001-5445-3791
Контактна інформація викладача	
E-mail:	agrinyrnaup@ukr.net
Контактний телефон	+380677842514
Телефон кафедри	0967442453
Портфоліо викладача на сайті Інституту	https://ks.maup.com.ua/zagalna-informacija/kafedry/kafedra-pravovyh-dyscyplin/sklad-kafedry

1. Коротка анотація до курсу – Дисципліна «Інформаційне право» є обов’язковою дисципліною професійної підготовки освітньо-професійної програми «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в 7 та 8 семестрах в обсязі 6 кредитів за Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ЕКТС). Підсумковий контроль – «Екзамен».

2. Мета та цілі курсу – Метою вивчення обов’язкової дисципліни «Інформаційне право» є ознайомлення здобувачів із завданнями захисту інформаційної безпеки в Україні на сучасному етапі глобалізації та правової реформи і оволодіння сучасними підходами та інструментами для їх вирішення.

3. Програмні результати навчання (інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності

Табл. 1

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності..
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

	діяльності. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему. СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.
Результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

4. Формат курсу – проведення лекцій, семінарсько-практичних занять та консультацій, самостійної роботи студентів (СРС) для кращого розуміння тем курсу.

5. Результати навчання. За результатами курсу студенти зможуть:

- розуміти: науково-теоретичні, практичні положення та актуальні питання інформаційного права, основні міжнародно-правові акти, норми Цивільного та Кримінального кодексів України, закони та інші нормативно-правові акти, що регулюють правовідносини у сфері інформації порядок їх застосування, необхідність і перспективи вдосконалення, стан і особливості правового захисту об'єктів інформації, судову практику, питання адаптації національного законодавства до європейських стандартів, національну та міжнародну системи захисту прав на інформаційну інтелектуальну власність;

- застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, зокрема поглиблювати їх, здійснювати наукові дослідження окремих питань інформаційного права інтелектуальної, юридичне оформлення та захист цих прав, тлумачити і застосовувати норми права в галузі інформаційного права та приймати обґрунтовані рішення.

6. Тривалість курсу – 180 годин 90 аудиторних годин. З них 42 годин лекцій, 48 годин – семінарсько-практичних занять, включаючи модульні контрольні роботи, та 90 годин СРС.

7. Статус дисципліни - обов'язкова.

8. Ознаки курсу – Курс теоретично-практичний. Передбачено 2 модулі, що включають по

2 змістові модулі (ЗМ), в результаті кожного модулю – колоквиум і модульна контрольна робота. До екзамену потрібно підготувати і проаналізувати інформацію і навести приклади порушень інформаційної безпеки та інформаційних прав в Україні чи країнах ЄС.

9. Пререквізити курсу – Цивільне право, Кримінальне право, Право інтелектуальної власності.

10. Постреквізити – в наступному періоді знання і навички, отримані при вивченні цієї дисципліни, будуть необхідні при вивченні інших дисциплін, у фаховій діяльності магістра зі спеціальності Право.

11. Зміст дисципліни:

Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частини: - Змістовий модуль 1 «Загальна характеристика інформаційного права» (лекційні теми 1, 2; семінарські теми 1, 2); - Змістовий модуль 2 «Особливості інформації та доступу до неї» (лекційна тема 3-5; семінарські теми 3-5); - Змістовий модуль 3 «Питання інформаційних відносин» (лекційні теми 6, 7; семінарські теми 6, 7); - Змістовий модуль 4 «Правові основи захисту права на інформацію» (лекційна тема 8-10; семінарські теми 8-10).

12. Політика курсу – політика відвідуваності та наявності у студента необхідних нормативно-правових джерел, комунікації з викладачем та користування електронними девайсами, дотримання вимог Етичного кодексу студента та академічної доброчесності. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення академічної доброчесності: Скласти всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, а не плагіат. Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів. У випадку порушень цих вимог – реагування відповідно до Етичного кодексу Інституту. Не вітаються запізнення на пари та пропуски занять.

13. Сучасні форми і методи викладання у вищій школі

Інформаційні технології навчання:

- презентації;
- робота з електронними виданнями: підручники, довідники, словники, енциклопедії.

Активні методи навчання: дебати, моделювання, рольові ігри, дискусійні групи, «мозкові штурми», методи Дельфи, методи номінальної групи, форуми, проектні групи

- обговорення проміжних результатів у групі, дискусії
- відео-конференція
- технології ситуаційного навчання (кейс-метод)
- технології дослідницького навчання

Лекції: інструктивні лекції, лекцію-діалог, лекція з науковою структурою, теоретичне конструювання, методологічна і метапредметна лекція, бінарна, рефлексивна та ін.

Лекція діалог:

- 1) *лекція-бесіда* – запитання до аудиторії, запрошення до колективного дослідження – швидка «мозкова атака»;
- 2) *лекція-дискусія* – вільний обмін думками в інтервалах між логічними розділами лекції;
- 3) *проблемна лекція* – «співавторство» у вирішенні проблемних задач;
- 4) *лекція з застосуванням техніки зворотного зв'язку* (якщо є технічна можливість) – отримання даних від усієї групи студентів на поставлене запитання;
- 5) *лекція-консультація* – наприклад, перша частина заняття проводиться у вигляді лекції, в якій викладач відповідає на питання студентів, які виникли в ході попередньо-пошукової роботи, доповнюючи і розвиваючи їх на свій розсуд; друга частина проходить у формі відповідей на додаткові запитання студентів, вільного обміну думками і завершується заключним словом лектора;
- 6) *письмова програмована лекція* – викладач сам складає і пропонує запитання студентам; на підготовлені запитання викладач спочатку просить відповісти їх, а потім проводить аналіз і обговорення неправильних відповідей.

Семінари: вступний евристичний семінар, оглядовий, самоорганізуючий, пошуковий семінар, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар в групах за вибором, семінар генерації ідей, семінар-«круглий стіл», рефлексивний семінар.

- Ігрові технології.
- Соціально-психологічний тренінг.

Форми дискусій: «круглий стіл», «засідання експертної групи», «форум», «симпозіум», «дебати», «судове засідання»,

«акваріум».

Форми роботи в команді: спільне навчання в малих групах (Student Teams – Achievement Division, or STAD) і навчання в командах на основі гри, турніру (Teams-Games-Tournament, or TGT).

14.Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Херсонському інституті МАУП».

Оцінювання в кожному модулі проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- Аудиторні заняття – 30 балів, з них: Відвідування лекцій – по 1 балу за кожну лекцію, решта балів поділяється порівну на семінарсько-практичні заняття;
- СРС, загальні завдання (виконується в окремому зошиті) – по 10 балів ЗМ1 і ЗМ2, всього 20 балів;
- Індивідуальні завдання СРС та/або наукова студентська робота (активна робота в Клубі «Сила Закону», участь в наукових конференціях та круглих столах, наявність наукових публікацій, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи у Всеукраїнській студентській олімпіаді – з цієї чи суміжної дисципліни) – 20 балів;
- Модульна контрольна робота – до 30 балів.

За підсумком двох модулів виводиться середньоарифметичний рейтинговий бал, що є результатом складення з дисципліни.

Для студентів, які планують отримання диплому з відзнакою після підсумкової атестації, обов'язковою умовою є наявність не менше однієї статті в фаховому виданні та не менше однієї участі в науково-практичній конференції з публікацією тез доповіді.

15.Технічне і програмне забезпечення – використання комп'ютерів Херсонського інституту з їх програмним забезпеченням, власних ноутбуків для презентацій результатів СРС, екрана в аудиторіях, принтера. Передбачено роботу в ІНТЕРНЕТ та спілкування електронною поштою та за допомогою Вайберу.

16. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Табл. 2

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2					
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів				
Відвідування лекцій				0	0				
Відвідування семінарсько-практ. занять									
Робота на семінарсько-практичному занятті	0		0		0				
Виконання завдань для самостійної роботи									
Виконання модульної роботи	5		5		5				
Виконання ІНДЗ	0					0			
Разом	-		9	-	06				8
Максимальна кількість балів: 195 x 100 б.ЄКТС,						204 б.ЄКТС Іспит			
7 семестр: $195:100=\text{Студент набрав } X \text{ балів; Розрахунок: } X \times 100: 195 = \text{загальна кількість балів ЄКТС студента - екзамен}$									

17. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 2 *самостійні роботи, передбачені в Робочій програмі.*

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

ТЕМИ самостійних робіт:

1. Інформація як об'єкт права: поняття та ознаки.
2. Міжнародні джерела інформаційного права.
3. Суб'єкти інформаційного права.
4. Закон України "Про інформацію" та його значення дія реалізації принципів міжнародного інформаційного права.
5. Діяльність ООН, ЮНЕСКО та інших міжнародних організацій в напрямку встановлення Нового міжнародного інформаційного порядку.
6. Створення регіональних інформаційних об'єднань країн, що розвиваються.
7. Інформаційне суспільство та проблеми його правового регулювання
8. Діяльність ООН в сфері регулювання розвитку інформаційного суспільства.
9. Пан'європейська інформаційна стратегія та її основні напрями.
10. Законодавство України про інформаційну забезпеченість суспільства та кожної особи зв'язком.
11. Діяльність ОБСЄ в інформаційній сфері.
12. Розвиток інформаційних процесів на теренах СНД.
13. Обмеження у міжнародному інформаційному праві на розповсюдження інформації та доступу до неї.
14. Особливості поширення інформації для використання її дітьми в ЄС.
15. Регулювання діяльності транснаціональних корпорацій (ТНК) з урахуванням розвитку міжнародних інформаційних потоків.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ (контрольних робіт)

1. Особливості правового користування інформацією для громадян країн, що входять до Ради Європи.
2. Використання Конвенції про захист основних прав і свобод людини, зокрема ст. 10, що регламентує правове забезпечення інформацією особи та систему поширення такої інформації.
3. Застосування статті 10 Європейської конвенції в практиці Європейського суду по правах людини.
4. Законодавство про пресу Європейського співтовариства.
5. Стандарти захисту персональних даних, встановлені Радою Європи та Європейським Союзом.
6. Нормативно-правове забезпечення захисту права громадян на екологічну інформацію за міжнародними стандартами.
7. Діяльність міжнародних організацій в сфері супутникового зв'язку.
8. Вирішення проблем інформаційної безпеки в рамках Європейського союзу.
9. Діяльність ОБСЄ та НАТО в сфері інформаційної безпеки.
10. Стан та перспективи розвитку національної інформаційної безпеки Україною.
11. Можливість застосування міжнародного правового регулювання і доступ до глобальних мереж зв'язку.
12. Проблеми правового регулювання електронної торгівлі.
13. Відповідальність за порушення правил користування мережею кіберпростору.
14. Внутрішньодержавне законодавство про використання засобів спілкування, в тому числі і новітніх інформаційних технологій.
15. Інтернет та захист авторського права.

18. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми – 15 балів

- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 5 балів Максимальна кількість балів – 25 балів.

19. **Форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: Екзамен**

Відбувається у формі усного спілкування за питаннями до Екзамену.

20. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ЕКЗАМЕНУ з КУРСУ „ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО”

1. Інформація як категорія інформаційного права
2. Загальні та юридичні властивості інформації
3. Розвиток технологій обробки інформації та їх вплив на інформаційні процеси Основні риси сучасного інформаційного суспільства
4. Програмні нормативно-правові акти щодо формування інформаційного суспільства
5. Предмет інформаційного права
6. Метод інформаційного права
7. Поняття, система та джерела інформаційного права
8. Класифікація інформації в українському законодавстві
9. Поняття та структура інформаційних правовідносин 10. Інформаційний простір та інформаційний суверенітет
11. Міжнародно-правові стандарти прав людини в інформаційній сфері та їх класифікація
12. Конституційні засади прав і свобод людини в інформаційній сфері
13. Підстави та випадки обмеження прав людини в сфері інформації
14. Право на звернення щодо надання інформації
15. Доступ до правової інформації
16. Доступ до екологічної інформації
17. Інформаційні права громадян як суб'єктів виборчого процесу
18. Захист персональних даних
19. Історія формування категорій національна безпека та національні інтереси
20. Поняття та правові основи інформаційної безпеки України
21. Основні напрямки державної політики інформаційної безпеки 22. Інституціональний механізм інформаційної безпеки 23. Міжнародно-правові засади інформаційної безпеки
24. Поняття та правовий режим інформаційних ресурсів
25. Режим доступу до інформації, поняття та зміст
26. Основні принципи правового регулювання обігу інформації 27. Обмеження щодо розповсюдження інформації
28. Поняття та правовий режим державної таємниці 29. Державні експерти з питань таємниці
30. Порядок засекречування інформації 31. Класифікація видів секретної інформації
32. Міжнародні передачі таємної інформації
33. Конфіденційна інформація, що знаходиться у власності держави 34. Комерційна таємниця
35. Професійна таємниця 36. Банківська таємниця
37. Основні принципи діяльності із захисту інформації
38. Захист інформації в інформаційних системах 39. Технічний захист інформації
40. Криптографічний захист інформації 41. Національна система конфіденційного зв'язку
42. Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України
43. Основні моделі правового регулювання інформаційної діяльності 44. Міжнародно-правові основи регулювання телекомунікацій
45. Правове регулювання використання радіочастот 46. Регулювання ринку телекомунікацій
47. Національна комісія з питань регулювання зв'язку України
48. Основні поняття і принципи, пов'язані з функціонуванням Інтернет, визначені в національному законодавстві 49. Суб'єкти і об'єкти правовідносин, які виникають щодо функціонування Інтернет
50. Правові основи адміністрування домену “UA”
51. Декларація Ради Європи “Про свободу спілкування в Інтернет” 52. Національна програма інформатизації

53.Електронні документи та електронний документообіг 54.Концепція створення “електронного уряду” 55.Національний реєстр електронних інформаційних ресурсів 56.Політико-правовий контекст діяльності в сфері масової інформації 57.Друковані засоби масової інформації (преса) 58.Видавнича справа 59.Інформаційні агентства 60.Правові основи діяльності електронних ЗМІ 61.Розповсюдження і демонстрування фільмів

22. Шкала відповідності оцінок

Табл. 2

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцін каECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Нормативно-правові акти:

- Конституція України: Прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 року. ВВР. 1996. № 30. Ст. 141.
- Цивільний кодекс України, прийнятий Верховною Радою України 16.01.2003 року. ОВУ. 2003. № 11. Ст. 461.
- Про державну підтримку засобів масової інформації та соціальний захист журналістів: Закон України. ВВР. 1997. № 50. Ст. 302.
- Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 р. ВВР. 1994. № 16. Ст. 93.
- Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні : Закон України. ВВР. 1992. № 1. Ст. 1
- Про внесення змін до Закону України «Про захист інформації в автоматизованих системах» : Закон України від 31.05.2005 р. ВВР. 2005. № 25. Ст. 1396.
- Про інформаційні агентства: Закон України. ВВР. 1995. № 13. Ст. 83.
- Про інформацію: Закон України від 2.10.1992 р. ВВР. 1992. №48. Ст. 650.
- Про кінематографію: Закон України від ВВР. 1998. № 22. Ст. 114.
- Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. ВВР. 1993. № 33. Ст. 345.
- Про Національну раду України з питань телебачення і радіомовлення: Закон України. ВВР. 1997. № 48. Ст. 296.
- Про внесення змін до Закону України «Про основи державної політики у сфері науки та науково-технічної діяльності» : Закон України від 01.12.1998 р. ВВР. 1999. № 2. Ст. 20.
- Про основи національної безпеки України : Закон України від 19.06.2003 р. ВВР. 2003. № 39. Ст. 351.
- Про телебачення і радіомовлення : Закон України від 21.12.1993 р. ВВР. 1994. № 10.
- Про телекомунікації : Закон України від 18.11.2003 р. ВВР. 2004. № 12. Ст. 155.
- Про вдосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення Президента України

та органів державної влади: Указ Президента України від 14.07.2000 р. Урядовий кур'єр. 2000. № 128.

17. Про заходи щодо захисту інформаційних ресурсів держави: Указ Президента України від 10.04.2000 р. ОВУ. 2000. № 15.

18. Про заходи щодо охорони інтелектуальної власності в Україні : Указ Президента України від 27.04.2001 р. № 285/2001. Урядовий Кур'єр. 2000. № 79.-5 травня.

19. Про заходи щодо розвитку національної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до цієї мережі : Указ Президента України від 31.07.2000 р. Урядовий кур'єр. 2000. № 143.

20. Про Міжвідомчу комісію з питань інформаційної політики та інформаційної безпеки при Раді національної безпеки і оборони України : Указ Президента України від 22.01.2002 р. ОВУ. 2002. № 4. Ст. 132.

21. Про Національну комісію, що здійснює державне регулювання у сфері зв'язку та інформатизації: Указ Президента України від 23.11.2011 р. ОВУ. 2011. № 94. Ст. 3417.

22. Про деякі питання захисту інформації, охорона якої забезпечується державою: Постанова Кабінету Міністрів від 13.03.2002 р. 2002. № 11. 29 березня. Ст. 515.

23. Про заходи щодо створення електронної інформаційної системи “Електронний Уряд”: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.02.2003 р. ОВУ. 2003. № 9.Ст. 378.

24. Про схвалення Концепції розвитку Державної інформаційної системи реєстраційного обліку фізичних осіб та їх документування : розпорядження Кабінету Міністру України від 17.06.2009 р. № 711-р. ОВУ. 2009. № 48. Стор. 36. Ст. 1628.

12

Основна:

25. Брижко В. М., Фурашев В. М. Інформаційне право та інформаційне законодавство. 2-ге вид., доповн. Харків : Право, 2021. 288 с.

26. Куліш А. М. Інформаційне право України : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2016. 108 с.

27. Нашинець-Наумова А. Ю. Інформаційне право : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 136 с.

Додаткова:

28. Бенедек В. Свобода вираження поглядів та Інтернет. Видавництво Ради Європи, 2013. 204 с.

29. Беляков К. Інформатизація організаційно-правової сфери суспільної діяльності. Право України. 2004. № 6. С. 88-92.

30. Бондаренко В. О. Інформаційні впливи і операції. Стратег. панорама. 1999. № 4.С. 134-140.

31. Брижко В. М., Швець М. Я., Цимбалюк В. С. Е–боротьба в інформаційних війнах та інформаційне право : монографія / за ред.. д.е.н. М. Швеця. Київ : НДЦПІ АПРН України, 2007. 234 с.

32. Вступ до інформаційної культури та інформаційного права. Ужгород : ІВА, 2003. 240 с.

33. Виноградова Г. В. Інформаційне право України : навч. посіб. Київ : МАУП, 2006. 144 с.

34. Задорожня Л. До питання огляду законодавства в інформаційній сфері. Правова інформатика. 2004. № 3. С. 18-23.

35. Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах інформатизації: організаційно-правові питання теорії та практики : монографія. Київ, 2002. 296 с.

36. нформаційне законодавство України : Науково-практичний коментар. Київ, 2006. 232 с.

37. Інформаційне законодавство : Збірник законодавчих актів : у 6 т. / за заг. ред. Ю. С. Шемшученка, І. С. Чижа. Т. 5 . Міжнародно-правові акти в інформаційнійсфері. Київ : Юридична думка, 2005. 328 с.

38. Калюжний Р. А. Предмет та методи інформаційного права. Правова інформатика. 2008. № 3 (19). С. 5–9.
39. Кашинцева О. Інформаційне суспільство: проблеми правового регулювання. Київ, 2002. № 4-5. С. 19-20.
40. Козінцев І. Зміст та проблеми правової інформації. Право України. 1993. № 5-6. С. 37-40.
41. Кормич Б. А. Інформаційне право . підручник. Харків : БУРУН і К., 2011. 334 с.
42. Костецька Т. А. Інформаційне право України : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2009. 169с.
43. Кохановська О. Галузеві розробки інформації як передумова регулювання інформаційних відносин. Підприємництво, господарство і право. 2004. № 12. С. 144-147.
44. Кохановська О. Теоретичні проблеми цивільно-правового регулювання інформаційних відносин в Україні. Право України. 2004. № 2. С. 105-107.
45. Кохановська О. В. Інформація як нематеріальне благо та захист інформаційних прав згідно з Цивільним кодексом України. Вісник Верховного Суду України. 2005. № 11 (63). С. 37-43.
46. Курманова Т. Обмеження прав в інтернеті: ризики для України. URL: <https://cutt.ly/BeRGKXR>.
47. Правове забезпечення інформаційної діяльності в Україні / за заг. ред.Ю. С. Шемшученка, І. С. Чижа. Київ : Юридична думка, 2006. 384 с.
48. Правове регулювання інформаційної діяльності в Україні: Станом на 1.01.2001року. Упоряд. С. Е. Демський ; відп. ред. С. П. Павлюк. Київ : Юрінком Інтер, 2001.688 с. 13
49. Соснін О. Передумови формування в Україні інформаційного права. Право України. 2005. № 11. С. 95.
50. Швець М. Я. Основи інформаційного права та концепція формування системи інформаційного законодавства України. URL : http://www.library.ukma.kiev.ua/e-lib/NZ/NZV19_2001_Spets/43_shvets_mya.pdf.
51. Яременко О. Функції української держави в інформаційній сфері. Підприємництво, господарство і право. 2005. № 6. С. 109-112.
52. Karen Eltis. Age of Analytics. Fordham Intellectual Property, Media and Entertainment Law Journal. 2011. Vol. 22. Is. 1. P. 69-95.
53. Cleveland. The knowledge executive. Leadership in an information society. New York : Truman Telley books, 1989.
54. Lessons from the identity trail: anonymity, privacy and identity in a networked society / Eds: Ian Kerr, Valerie Steeves, Carole Lucock. Oxford University Press, 2009. 575 p.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
6. Офіційний сайт Журналу «Урядовий кур'єр» . URL: <http://www.ukurier.gov.ua/>.
7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського . URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
8. Counsel Connect URL: <https://www.lawyer.com/>
9. FindLaw. URL: <https://public.findlaw.com/>