



**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

Херсонський інститут

Кафедра менеджменту та економіки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Херсонського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Петричук С.І.

«29» серпня 2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту та економіки
Протокол №1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри Жук І.І.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Макроекономіка

Спеціальність

073 Менеджмент

Освітній рівень

Перший (бакалаврський)

Освітня програма

Менеджмент

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Петричук Світлана Іванівна, к.е.н., доц.

Викладач:

Петричук Світлана Іванівна, к.е.н., доц.

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економіки

Протокол від 29.08.2024 № 1

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва дисципліни	<i>Макроекономіка</i>
Шифр і назва спеціальності	<i>073 Менеджмент</i>
Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>обов'язкова</i>
Кількість кредитів і годин	<i>4 кредити/120 год. Лекції: 28 год.; Семінарські, практичні заняття: 28 год.; Самостійна робота: 64 год.</i>
Терміни вивчення дисципліни	<i>4 семестр</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Вид підсумкового контролю	<i>іспит</i>
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація. Комунікація.

П.І.Б. викладача	<i>Петричук Світлана Іванівна</i>
Науковий ступінь	<i>Кандидат економічних наук</i>
Вчене звання	<i>Доцент</i>
Дисципліни, які викладає НПП	Макроекономіка, економіка підприємств
Напрями наукових досліджень	<i>Економіка, менеджмент</i>
Посилення на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID ID: 0000-0003-1533-8090 <i>Google Академія:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?user=ZjDZMrkAAAJ&hl=ru
Додаткові ресурси (за бажанням, за наявності)	
Контактна інформація викладача	
Е-mail:	0502865951@ukr.net
контактний тел.	050 286 59 51
Телефон кафедри (зовнішній, за наявності)	096 774 24 53
Портфоліо викладача на сайті Інституту	https://ks.maup.com.ua/zagalna-informacija/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry

1. Коротка анотація до дисципліни

Якісна економічна освіта передбачає комплексне засвоєння знань і навичок в області теоретичних основ економіки, а також умінь орієнтуватися в сучасній економічній ситуації.

Предметом дисципліни «Макроекономіка» є узагальнюючі показники зростання, темпи збільшення або зменшення величин, що характеризують економіку країни і економічні процеси, що відбуваються в ній. Макроекономічна статика і динаміка, макроекономічні моделі.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - розширення і поглиблення знань студентів в області сучасної макроекономічної науки, формування наукового економічного світогляду, вміння аналізувати і прогнозувати економічні ситуації на різних рівнях поведінки господарюючих суб'єктів в умовах ринкової економіки.

Завдання дисципліни:

- теоретичне освоєння сучасних макроекономічних концепцій і моделей;
- набуття практичних навичок дослідження макроекономічних процесів;
- розуміння макроекономічних проблем України.

Дисципліна є обов'язковою у підготовці менеджерів для бізнес середовища і покликана забезпечити сучасну теоретичну базу вивчення конкретно-економічних дисциплін.

3. Формат курсу: очний (offline) та/або дистанційний (online).

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Інтегральна компетентність.

ІК1: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності.

ЗК3: Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК5: Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК12: Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК14: Здатність працювати у міжнародному контексті

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК4: Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Результати навчання.

РН5: Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації

РН11: Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

РН16: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредитів ЄКТС), з них: 56 години аудиторної

роботи; 64 годин – самостійної роботи, 2 години-іспит.

6. Статус дисципліни: обов'язкова дисципліна загальної підготовки

7. Пререквізити: Успішне освоєння дисципліни передбачає наявність у студентів знань і компетенцій в обсязі бакалаврату, базується на знанні таких дисциплін як «Філософія», «Політична економія», «Мікроекономіка» і забезпечує вивчення таких дисциплін як «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», «Фінанси, гроші та кредит».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт
2. Microsoft PowerPoint візуалізація даних Microsoft Power BI аналітика та візуалізація даних
3. Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

9. Політика курсу:

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Херсонського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»).

Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1. «Макроекономіка як наука» охоплює питання сутності, об'єктів та суб'єктів макроекономічної науки, макроекономічних показників та методів їх розрахунку, макроекономічної нестабільності. Засвоєння першого модуля

«Макроекономіка як наука», що охоплює теми 1-7.

Змістовий модуль 2. «Економічна діяльність держави» розкриває питання сукупного попиту та сукупної пропозиції, моделей економічної рівноваги, фіскальної та монетарної політики держави, економічного зростання та ін. Засвоєння модуля 2 «Економічна діяльність держави», що охоплює теми 8-14, передбачає формування цілісного розуміння системи економічної діяльності держави.

11. Форми і методи навчання. Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації. При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як проблемні лекції, лекції-візуалізації.

Проблемна лекція забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми, визначаючи у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу та спонукаючи слухачів до критичного та самостійного мислення, до осмислення всіх наявних аргументів «за» та «проти», до формування та обґрунтування власної позиції.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опануванням, групові проекти та кейс-завдання. Здобувачі опрацьовують інформацію та проводять дослідження самостійно, у свій вільний час, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернеті бібліотек, під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально.

12. Система оцінювання навчальних досягнень

Здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Разом по курсу	
		Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	7	7	7	7	14	14
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4	7	7
Робота на семінарському занятті	10	3	30	3	30	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	6	30
Виконання модульної роботи	25			1	25	1	25
Виконання НДЗ	30			1	30	1	30
Максимальна кількість балів							166
Коефіцієнт (166/100)							1,66

13. Завдання для самостійної роботи.

Для ефективного засвоєння курсу пропонуються наступні форми самостійної роботи для студентів:

- ознайомлення з основною і додатковою літературою;
- пошук спеціальної літератури, каталогів, статистичної інформації, наукових статей;
- виконання творчого завдання з певної тематики;
- підготовка доповідей і повідомлень для семінарів;
- самостійна підготовка за окремими розділами курсу.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом

У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки.

Самостійна робота студента передбачає поглиблене розкриття теми, що виноситься на семінарське (практичне) заняття зі складанням мультимедійної презентації чи написанням наукової доповіді.

14. Завдання для індивідуальної роботи.

Під час вивчення курсу виконуються індивідуальні дослідження за наступними напрямками:

- написання і захист наукових доповідей за темою, погодженою з викладачем, який веде лекційні та/або практичні заняття;
- розробка тематичних презентацій; підготовка колекцій документів, матеріалів;
- складання термінологічного словника за темами курсу розробка кейсів;
- участь у роботі наукового гуртка.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Макроекономіка» здійснюється на основі виконання індивідуальних завдань-кейсів.

15. Критерії оцінювання роботи на семінарському занятті

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт:

Критерії оцінювання СРС:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - 5

балів. **Критерії оцінювання ІНДЗ:**

- Слайди до презентації - 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 10 балів

Максимальна кількість балів - 30 балів.

16. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

17. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі начального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни «Макроекономіка» в терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Форма проведення екзамену, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), кількість балів, яку може одержати студент, вагомість

співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрою економіки та менеджменту.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання з програмного матеріалу навчальної дисципліни і набуття певних компетентностей в цілому:

- володіння теоретичними знаннями про макроекономіку;
- здатності системного творчого використання набутих знань;
- уміння використовувати знання для розв'язання практичних завдань з макроекономіки;
- повнота, якість і точність виконання розрахунків тощо.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Макроекономіки» здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточного контролю та екзамену.

Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих студентами знань, вмінь та навичок, семестровий контроль (екзамен) здійснюється в комбінованій формі: письмовий - за екзаменаційними білетами або з використанням тестових форм та комп'ютерних технологій та співбесіда із студентом.

При оцінюванні результатів екзамену 100 балів розподіляються між кількістю питань та зазначаються в екзаменаційному білеті (варіанті тестів).

18. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

1. Інфляція в Україні. Антиінфляційна державна політика.
2. Банківська система.
3. Валовий внутрішній продукт. Методи розрахунку ВВП.
4. Відмінність системи національних рахунків від балансу народного господарства.
5. Гроші як макроекономічна категорія.
6. Грошова реформа в Україні: причини, етапи проведення, наслідки.
7. Грошові реформи їх сутність, види і спрямування.

8. Державне регулювання економічного зростання.
9. Досвід антимонопольної практики господарювання в країнах Заходу та США.
10. Економічна нерівність і перерозподіл доходів
11. Економічний цикл. Сутність та причини. Класифікація економічних циклів
12. Зайнятість та безробіття. Вимірювання безробіття та зайнятості.
13. Значення системи національних рахунків.
14. Інфляція. Сутність та причини. Типи інфляції.
15. Історія розвитку макроекономіки.
16. Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги. Модель економічної рівноваги за методом «витрати-випуск».
17. Крива Філіпса
18. Макроекономічна рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції в моделі AD-AS.
19. Моделі економічного зростання.
20. Модель IS-LM.
21. Модель економічного кругообігу.
22. Модель економічної рівноваги за методом «вилучення-ін'єкції».
23. Мультиплікатор інвестицій.
24. Необхідність та сутність державного регулювання економіки.
25. Номінальний і реальний ВВП. Дефлятор ВВП.
26. Основні групування в системі національних рахунків.
27. Платіжний баланс.
28. Поведінка споживача на ринку, ефект доходу та заміщення.
29. Показники економічного зростання.
30. Поняття відкритої економіки.
31. Прецесійний та інфляційний розриви
32. Проблеми подолання монополізму в Україні.
33. Ринок праці та механізм його функціонування.
34. Рівновага на грошовому ринку.
35. Рівновага на товарному ринку.
36. Роль інвестицій в економічному зростанні.
37. Система балансів народного господарства, її недоліки..
38. Система національних рахунків.
39. Соціальна політика.
40. Суб'єкти ринкової економіки, роль держави в кругообігу ресурсів.
41. Сукупна пропозиція.
42. Сукупний попит.
43. Суперечності механізму саморегулювання ринкової економіки.
44. Сутність економічного зростання. Способи вимірювання.
45. Сутність та засоби монетарної політики.
46. Сутність та основні методологічні принципи побудови системи національних рахунків.
47. Сутність та типи фіскальної політики.
48. Теорії циклів: дискусійні підходи.
49. Торговельна політика держави.
50. Функція інвестицій.

19. Шкала відповідності оцінок

19. Шкала відповідності оцінок			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 — 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

20. Рекомендовані джерела (література):

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. Книга 1 / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. – Львів, Априорі, 2020.
2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн. / за ред. С. М. Панчишина, П. І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн. 1. – 567 с.
3. Базилінська О. Макроекономіка. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ. – 2019. – 442 с.
4. Башнянин Г. І., Перепьолкіна О. О. Макроекономічна теорія : Навч. посібник / За ред. Г. І. Башнянина. – 4-тє вид. перероб і доп. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2019. – 492 с.
5. Гронтовська Г. Макроекономіка. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ. – 2019. – 672 с.
6. Гронтовська Г., Косік А. Макроекономіка: практикум. – К.: ЦУЛ. – 2019. – 400 с.
7. Данилович-Кропивницька М. Л. Макроекономіка : навч. посібник / М. Л. Данилович-Кропивницька, П. І. Стецюк, І. О. Тивончук. – 2-ге вид., допов. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 292 с.
8. Макроекономіка: базовий курс: навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] – К. : КНЕУ, 2016. – 254 с
9. Макроекономіка. Практикум (для самостійної роботи студентів) : навчальний посібник / О. Ф. Івашина, С. Ю. Івашина, Р. Ю. Олексієнко, І. О. Матвійчук. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – 56 с.
10. П'ясецька-Устич С. В. Макроекономіка : Навчально-методичний посібник для студентів економічних спеціальностей / П'ясецька-Устич С. В. – Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2017. – 272 с.
11. Радіонова І. Ф. Макроекономічний аналіз національної економіки : навч. посібник / І. Ф. Радіонова, В.І. Усик. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. – 304 с.
12. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки : навч. посібник / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 164 с.
13. Тяхтенко Н. А. Макроекономіка : Навчальний посібник для студентів вищих

навчальних закладів. – 2-ге вид., доп. Та перероб. / Н. А. Тюхтенко, К. М. Синякова. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 352 с.

14. Шинкар В. А., П'ясецька-Устич С. В. Макроекономіка : Теорія і практикум / Шинкар В. А., П'ясецька-Устич С. В. – Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2017. – 478 с

15. Abel A.B., Bernanke B.S., Croushore D. Macroeconomics. PrenticeHall, 2013. 639 p. 16. Acemoglu D., Laibson D., List J. Macroeconomics.

Pearson Education Limited, 2015. 432 p. 17. Arnold Roger A. Macroeconomics. Cengage Learning, 2019. 611 p.

18. Blanchard O., Amighini A., Giavazzi F. Macroeconomics: A European Perspective. Pearson, 2017. 593 p

19. Krugman P., Wells R. Macroeconomics. Worth Publishers, 2015. 690 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Кабінет Міністрів України - www.kmu.gov.ua
2. Верховна Рада України - www.rada.gov.ua
3. Національний банк України - www.bank.gov.ua
4. Державний комітет статистики — www.ukr.stat.gov.ua