



**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

Херсонський інститут

Кафедра фундаментальних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Херсонського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Петричук С.І
«27» серпня 2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
фундаментальних дисциплін
Протокол №1 від «27» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри 

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статистика

Спеціальність

073 Менеджмент

Освітній рівень

Перший (бакалаврський)

Освітня програма

Менеджмент

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Храпатий Сергій Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор

Викладач:

Храпатий Сергій Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фундаментальних дисциплін

Протокол від 27.08.2024 № 1

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Статистика
Шифр та назва спеціальності	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити / 120 год. Лекція: 26 Практичні заняття: 26 Самостійна робота: 68
Терміни вивчення дисципліни	Другий семестр
Мова викладання	Українська
Вид підсумкового контролю	Іспит
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача навчальної дисципліни

П.І.Б. викладача	Храпатий Сергій Вікторович
Науковий ступінь	доктор фізико-математичних наук
Вчене звання	професор
Посада	Професор кафедри фундаментальних дисциплін
Дисципліни, які викладає НПП	Вища математика, Статистика, Теорія ймовірностей та математична статистика
Напрями наукових досліджень	Математичні методи у прогнозуванні та плануванні економічних процесів.
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	Реєстрація у базі Google Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Iu967eAAAAAJ&hl=ru
Контактна інформація викладача:	
E-mail	KhrapatySergii@ukr.net
Контактний телефон	067 890 74 80
Телефон кафедри	096 774 24 53
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту	https://ks.maup.com.ua/zagalna-informacija/kafedry/fundamentalnyh-dyscyplin/sklad-kafedry

Коротка анотація до дисципліни. Структуру та зміст курсу побудовано на основі теоретичних положень загальної теорії статистики, які містять статистичні методи дослідження. Опановуючи курс, здобувач вищої освіти має збирати, групувати та аналізувати статистичні дані; подавати отримані розрахункові дані у вигляді спеціально сформованих таблиць, графіків та карт; обчислювати узагальнюючі характеристики складу і структури сукупностей; розраховувати показники та коефіцієнти; аналізувати явища і процеси суспільного життя використовуючи статистичні методи і визначати основні тенденції розвитку; визначати ступінь взаємозв'язку між явищами, що досліджуються.

1. **Мета:** формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, опанування методів статистичного аналізу, формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності й тенденції розвитку досліджуваних явищ.
2. **Завдання:** збирання, перевірка та оцінювання статистичної інформації, розробка статистичних формулярів; зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури; техніка обчислення узагальнюючих статистичних показників та їх економічна інтерпретація; статистична оцінка однорідності зібраного статистичного матеріалу; вивчення динаміки суспільних явищ, тенденцій і закономірностей їх розвитку; аналіз складних суспільних явищ і виявлення дії окремих факторів у їх розвитку; проведення вибіркового спостереження і техніка перенесення його результатів на генеральну сукупність; використання сучасної системи показників соціальної та економічної статистики.
3. **Формат курсу:** очний (*offline*)
4. **Програмні результати навчання :**

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1.Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
Результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЕКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, екзамен – 2 години.

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: попередньо вивчений навчальний матеріал з дисциплін «Політична економія», «Вища математика».

8. Постреквізити: професійні дисципліни освітньо-професійної програми спеціальності.

9. Політика курсу:

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою.

Для успішного засвоювання програмного матеріалу студент зобов'язаний:

- обов'язково відвідувати навчальні заняття;
- проявляти активність під час практичних занять;
- своєчасно виконувати завдання самостійної роботи;
- відпрацьовувати заняття, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях;
- здійснювати підготовку тез доповідей та брати участь у конференціях, конкурсах наукових праць та ін.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, з обов'язковим посиланням на джерела інформації та самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на анти плагіат.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин.

Змістовий модуль 1. Методи побудови та статистичного аналізу рядів розподілу.

Тема 1. Методологічні засади статистики.

Тема 2. Статистичне спостереження.

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.

Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники.

Тема 5. Аналіз рядів розподілу.

Тема 6. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.

Змістовий модуль 2. Методи вимірювання взаємозв'язків. Оцінка динамічних рядів.

Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Тема 8. Аналіз інтенсивності динаміки.

Тема 9. Аналіз тенденцій розвитку та коливань.

Тема 10. Індексний метод.

Тема 11. Вибірковий метод.

Тема 12. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, практичні заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *практичних занять* передбачено детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач.

Програмою курсу передбачено виступ за темою *індивідуального завдання* (тематика і критерії оцінювання див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП», див. таблицю нижче.

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 12 *самостійних робіт* (завдання до самостійної роботи див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*). Критерії оцінювання вказані в робочій навчальній програмі дисципліни.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді контрольної роботи.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен.

Відбувається у формі письмового екзамену з дисципліни.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	
75-81	C	добре	
68-74	D	задовільно	
60-67	E	достатньо	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. URL: <http://surl.li/koeqrpq/>.
2. Мармоза Анатолій. Теорія статистики. Видавництво : Центр учбової літератури. 2021р. 592с
3. Педченко Г.П., Завадських Г.М., Прус Ю.О. Статистика: Курс лекцій. Мелітополь 2021. 223 с. <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/>
4. Статистика: підручник. С. І. Пирожков та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 327 с.
5. Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики. 3-є видання. Видавництво : Центр учбової літератури. 2019 р. 440с.

Додаткова:

1. Заєць С. В. Якість офіційної статистичної інформації: підходи та міжнародна практика оцінювання. Статистика України. 2020. №1. С. 4-16.

2. Закон України «Про державну статистику» із змінами та доповненнями: веб-сайт.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12#Text>
3. Красовська Ю.В. Використання статистичних методів в наукових дослідженнях студентів економічного фаху. Вісник НУВГП. Економіка. Том 3, 2020. С. 100-110.
URI: <http://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/econ/article/view/881>
4. Моторин Р. М. Міжнародна статистика. Організація та методологія: підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 455 с.
5. Чубка О. М., Скоропад І. С., Курило О. Б. Фінансова статистика: підручник. Київ : Кондор, 2023. 211 с.
6. Betsy Greenberg. Introduction to the Practice of Statistics. Sixth Edition. W.H. Freeman and Company: New York.
https://bcs.whfreeman.com/webpub/statistics/ips6e/manuals/student_excel_manual/ips6e.ex.st.pdf
7. David Freeman, Robert Pisani and Roger Purves. STATISTICS. Fourth Edition. NEW YORK, LONDON. https://docdrop.org/download_annotation_doc/Statistics-Fourth-Edition-by-DavidFreeman-Robert-Pisani-Rog-5t2fj.pdf
8. Trevor Hastie, Robert Tibshirani, Jerome Friedman. The Elements of Statistical Learning. Data Mining, Inference, and Prediction. Second Edition.
<https://hastie.su.domains/Papers/ESLII.pdf>.

Internet – ресурси:

1. Бібліотека Херсонського інституту МАУП
2. Головне управління статистики у Рівненській області. URL: <http://www.gusrv.gov.ua/>
3. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Міністерство закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>
7. Міністерство фінансів України. URL: <https://minfin.com.ua/>
8. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/>