



**ПРИВАТНИЙ НОТАРІУС
МІСЮР ВАЛЕРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ
ХЕРСОНСЬКИЙ МІСЬКИЙ НОТАРІАЛЬНИЙ ОКРУГ**

73034, м. Херсон, просп. 200-річчя Херсона, буд. № 7, корп. № 4, тел. (050)494-27-07
misur.v@ukr.net

Вих. № 79 /01-16
«09» грудня 2025 року

**Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Право»
зі спеціальності 081 «Право»
галузі знань 08 «Право»
періпого(бакалаврського) рівня вищої освіти у
Херсонському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**

Освітньо-професійна програма «Право» є актуальною та відповідає сучасним тенденціям у сфері юридичної освіти. Вона ґрунтується на компетентнісному підході, що забезпечує комплексну підготовку фахівців із правознавства.

Програма враховує міжнародні стандарти юридичної освіти, зокрема рекомендації Болонського процесу, і відповідає національним стандартам, встановленим Міністерством освіти і науки України.

Серед ключових особливостей змісту програми:

1. Системний підхід до юридичних знань – програма охоплює основні галузі права (конституційне, адміністративне, цивільне, кримінальне, міжнародне право), забезпечуючи комплексне розуміння правової системи.

2. Практична спрямованість – передбачено вивчення кейс-стаді, моделювання судових процесів, вирішення практичних правових ситуацій, що готує студентів до реальної професійної діяльності.

3. Актуальність дисциплін – програма включає курси з прав людини, інформаційного права, цифрових технологій у правозастосуванні, що відображає сучасні виклики в юридичній сфері.

4. Врахування умов постконфліктного відновлення – окремі дисципліни присвячені правовому регулюванню процесів відбудови, захисту прав постраждалих від війни, міжнародному гуманітарному праву, що є надзвичайно важливим для сучасної України.

5. Відповідність вимогам ринку праці – програма зорієнтована на підготовку спеціалістів, затребуваних у державному секторі, правозахисних організаціях, адвокатурі та судовій системі. Проте варто звернути увагу на необхідність посилення міждисциплінарних підходів, зокрема, інтеграції психологічних та соціологічних аспектів у правову освіту. Також було б доцільно розширити блок дисциплін, що стосуються альтернативного вирішення спорів (медіація, переговори), що є важливим у сучасному правовому середовищі.

Освітньо-професійна програма «Право» має логічно вибудовану структуру, яка забезпечує послідовне формування знань, умінь і навичок, необхідних для май-

бутньої професійної діяльності. Її побудова відповідає стандартам вищої освіти та передбачає поступове ускладнення матеріалу, що сприяє ефективному засвоєнню інформації.

1. Логічна послідовність навчання Програма має чітку структуру, яка починається з фундаментальних дисциплін і поступово переходить до спеціальних курсів:

- Базові дисципліни (правознавство, теорія держави і права, конституційне право) формують основу юридичної освіти.

- Галузеві дисципліни (цивільне, кримінальне, адміністративне, господарське право) дозволяють поглибити знання у ключових сферах правозастосування.

- Спеціалізовані дисципліни (міжнародне право, інформаційне право, правове регулювання відбудови після війни) забезпечують адаптацію до сучасних викликів правознавства.

- Практичні курси (стажування, юридична клініка, навчальні судові процеси) готують студентів до реальної роботи в юридичній сфері.

2. Взаємозв'язок дисциплін Програма побудована так, що кожен етап навчання ґрунтується на попередньому. Наприклад, вивчення теорії держави і права є основою для освоєння конституційного та адміністративного права, які, у свою чергу, створюють базу для вивчення господарського та кримінального права.

3. Інтеграція практики в освітній процес Значна увага приділяється практичній складовій:

- запроваджено юридичні тренінги, стажування та практику в державних органах, судах, адвокатурі;

- студенти беруть участь у юридичних клініках, що дозволяє застосовувати отримані знання на практиці.

4. Гнучкість та адаптивність програми Програма передбачає можливість вибору спеціалізованих курсів, що дозволяє студентам адаптувати навчання до власних професійних інтересів.

Рекомендації щодо вдосконалення.

1. Посилити міждисциплінарність – наприклад, інтегрувати психологічні, соціологічні та ІТ-дисципліни для розширення компетентностей випускників.

2. Запровадити більше інтерактивних методів навчання, таких як симуляції переговорів, вирішення кейсів із реальної судової практики.

3. Розширити вибіркового компонент, дозволивши студентам обирати спеціалізації відповідно до сучасних викликів ринку праці. Загалом структура програми є логічною, послідовною та практично орієнтованою, що відповідає сучасним вимогам юридичної освіти.

Освітньо-професійна програма побудована відповідно до компетентнісного підходу, що забезпечує формування не лише теоретичних знань, а й практичних навичок, необхідних для ефективної правозастосовної діяльності. Вона охоплює загальні та спеціальні компетентності, які відповідають сучасним вимогам юридичної професії.

1. Загальні компетентності Програма сприяє розвитку універсальних навичок, що є важливими для будь-якої професійної діяльності, зокрема:

- Аналітичне та критичне мислення – здатність аналізувати правові норми, оцінювати їх ефективність та застосовувати у конкретних ситуаціях.

- Комунікативні навички – уміння чітко формулювати правові позиції, аргументувати рішення, вести переговори та представляти інтереси клієнтів.

- Етична та правова свідомість – розуміння принципів верховенства права, справедливості та професійної етики.

- Самоорганізація та навчання впродовж життя – здатність самостійно оновлюва-

ти знання, орієнтуватися в законодавчих змінах.

2. Спеціальні компетентності Програма орієнтована на підготовку фахівців із високим рівнем юридичних знань і практичних навичок. Основні спеціальні компетентності включають:

- Правозастосовні навички – здатність правильно тлумачити та застосовувати норми права у різних галузях (цивільне, кримінальне, адміністративне тощо).
- Робота з нормативно-правовими актами та судовими рішеннями – уміння знаходити, аналізувати та використовувати правові джерела.
- Судова практика та процедура – розуміння механізмів судового захисту прав, оволодіння техніками складання процесуальних документів.
- Альтернативні методи вирішення спорів – володіння методиками медіації, арбітражу та переговорів як сучасних способів вирішення юридичних конфліктів.
- Застосування інформаційних технологій у правознавстві – робота з електронними базами даних, системами електронного судочинства.

3. Інтеграція компетентнісного підходу в навчальний процес Програма передбачає комплексне поєднання теорії та практики через:

- Кейс-метод – аналіз реальних судових справ, складання юридичних висновків та рекомендацій.
- Рольові ігри – моделювання судових засідань, переговорів, консультацій клієнтів.
- Практичну підготовку – стажування в юридичних установах, роботу в юридичних клініках.

Рекомендації щодо вдосконалення

1. Посилити міждисциплінарний підхід – інтегрувати знання з психології, економіки та соціології для кращого розуміння правових процесів.

2. Розширити практичний компонент – збільшити кількість стажувань, включити обов'язкову участь у судових процесах як слухачів та помічників юристів.

3. Впровадити сучасні цифрові інструменти – навчати студентів роботі з LegalTech-платформами, електронним документообігом та автоматизованими правовими системами. Загалом компетентнісний підхід у програмі добре розвинений і відповідає сучасним вимогам юридичної освіти, але потребує подальшої адаптації до викликів цифровізації та змін на ринку праці.

Практична підготовка є важливим компонентом освітньо-професійної програми «Право» і спрямована на формування навичок, необхідних для реальної юридичної діяльності. Програма містить різні формати практичного навчання, що дозволяють студентам застосовувати теоретичні знання на практиці, розвивати правозастосовні навички та знайомитися з роботою правничих інституцій.

1. Основні форми практичної підготовки

1.1. Навчальна практика

• Проводиться на початкових курсах для ознайомлення студентів із базовими правознавчими поняттями та правозастосовною діяльністю.

• Включає роботу з нормативно-правовими актами, складання юридичних документів (заяви, скарги, договори).

• Підготовка аналітичних довідок щодо актуальних правових питань.

1.2. Виробнича практика

• Відбувається на старших курсах у державних органах, судових установах, адвокатських та нотаріальних конторах, правоохоронних органах, підприємствах тощо.

• Студенти беруть участь у реальних судових засіданнях, допомагають у складанні юридичних документів, супроводжують правові консультації клієнтів.

• Оцінюється рівень самостійності у виконанні практичних завдань та застосу-

ванні отриманих знань у реальних умовах.

1.3. Юридична клініка

- Дозволяє студентам працювати з реальними справами під керівництвом досвідчених юристів.
- Передбачає надання безкоштовної юридичної допомоги соціально незахищеним верствам населення.
- Формує навички роботи з клієнтами, юридичного аналізу та складання процесуальних документів.

1.4. Судові тренінги та моделювання судових процесів

- Імітація судових засідань для відпрацювання навичок ведення судових справ, представництва в суді та аргументації позиції сторін.
- Формує навички процесуального права, судової риторики та стратегічного мислення.

1.5. Практичні кейси та ситуаційні задачі

- Включають аналіз реальних правових ситуацій та пошук оптимальних юридичних рішень.
- Використовуються інтерактивні методи навчання (дебати, переговори, симуляції роботи юридичних фірм).

2. Взаємодія з роботодавцями та юридичною спільнотою

- Програма передбачає співпрацю з державними органами, судовими інституціями, адвокатськими об'єднаннями, громадськими організаціями.
- Запрошення практикуючих юристів та експертів для проведення гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів.
- Організація студентських юридичних форумів, конференцій та змагань із судових дебатів.

3. Виклики та шляхи вдосконалення практичної підготовки Попри високий рівень практичної підготовки, є кілька аспектів, які можна покращити:

1. Розширити можливості стажування – налагодити співпрацю з міжнародними організаціями, правозахисними інституціями, бізнес-компаніями.

2. Збільшити обсяг роботи у юридичних клініках – зробити участь у клінічній практиці обов'язковим етапом підготовки.

3. Інтегрувати LegalTech-рішення – навчати студентів користуватися сучасними програмами юридичного аналізу, електронними базами судових рішень, платформами онлайн-правосуддя.

4. Запровадити більше міждисциплінарних практик – наприклад, практика у сфері кримінальної психології, медіації, інформаційного права.

Практична підготовка у програмі добре організована і забезпечує студентам реальний досвід роботи в юридичній сфері. Однак її подальше вдосконалення потребує розширення партнерських зв'язків, впровадження сучасних технологій у правозастосування та активнішої інтеграції студентів у юридичну практику ще на етапі навчання.

Освітньо-професійна програма передбачає сучасні підходи до викладання правничих дисциплін із використанням інтерактивних методів навчання, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу та формуванню професійних компетентностей.

1. Якість викладання

Програма передбачає високий рівень підготовки викладацького складу та постійне вдосконалення методів навчання:

- Кваліфіковані викладачі – значна частина науково-педагогічних працівників має наукові ступені та практичний досвід у сфері юриспруденції.
- Залучення практиків – до викладання запрошуються судді, адвокати, прокурори, правозахисники, що дозволяє студентам отримати реальні знання про про-

фесійну діяльність.

- Регулярне підвищення кваліфікації – викладачі беруть участь у міжнародних освітніх програмах, тренінгах та семінарах.

- Орієнтація на практичну підготовку – використання реальних юридичних кейсів у навчальному процесі.

2. Методи навчання Навчальний процес побудований на сучасних освітніх технологіях і передбачає різноманітні форми роботи:

2.1. Традиційні методи

- Лекції – структурована подача теоретичного матеріалу із залученням презентацій та актуальних судових рішень.

- Семінари та практичні заняття – обговорення правових норм, аналіз судової практики, виконання письмових завдань.

2.2. Інтерактивні методи навчання

- Кейс-метод – аналіз реальних юридичних ситуацій із пошуком оптимальних рішень.

- Моделювання судових процесів – розподіл ролей між студентами та проведення навчальних судових засідань.

- Дебати та дискусії – розгляд складних правових питань із аргументацією позицій сторін.

- Рольові ігри – ситуаційні моделі, які допомагають студентам відчувати себе адвокатами, суддями, прокурорами.

2.3. Практично-орієнтовані методи

- Робота в юридичних клініках – реальна практика із консультуванням громадян.

- Проектне навчання – виконання аналітичних досліджень із правових проблем.

- Стажування в юридичних установах – безпосередня робота в судах, прокуратурі, адвокатурі.

3. Використання цифрових технологій Програма включає елементи цифрового навчання:

- Онлайн-лекції та вебінари – можливість дистанційного навчання.

- Електронні навчальні платформи – доступ до навчальних матеріалів, тестування та інтерактивних завдань.

- Робота з LegalTech – використання електронних баз судових рішень, автоматизованих правових систем.

4. Виклики та шляхи вдосконалення Попри високий рівень викладання, є кілька аспектів, які потребують покращення:

1. Посилити використання симуляційних методик – більше практичних завдань, заснованих на реальних справах.

2. Розширити міждисциплінарні курси – інтеграція психології, соціології та цифрових технологій у юридичну освіту.

3. Впровадити гейміфікацію – використання ігрових елементів у навчальному процесі для підвищення залученості студентів.

4. Забезпечити доступ до міжнародних програм – сприяти участі студентів у міжнародних правничих конкурсах, обмінах та стажуваннях.

Якість викладання в програмі є високою завдяки кваліфікованим викладачам та використанню сучасних методів навчання. Проте подальший розвиток має бути спрямований на посилення практичного компоненту, інтеграцію цифрових технологій та розширення міжнародних можливостей для студентів.

Освітньо-професійна програма «Право» є сучасною, структурованою та адаптованою до потреб ринку праці. Вона має чітку логіку побудови, що дозволяє студентам послідовно засвоювати знання та набувати необхідні ком-

петентності.

1. Зміст програми відповідає сучасним вимогам юридичної освіти та ринку праці, охоплюючи ключові правові дисципліни, а також спеціалізовані курси, що враховують виклики сьогодення.

2. Структура програми логічна, включає базові, галузеві та спеціальні дисципліни, а також практичну підготовку, що сприяє формуванню професійних навичок.

3. Компетентнісний підхід добре реалізований, студенти отримують необхідні загальні та спеціальні компетентності, включаючи навички правозастосування, аналітичного мислення, комунікації та роботи з нормативними актами.

4. Практична підготовка організована на високому рівні через стажування, юридичні клініки, моделювання судових процесів та роботи з реальними кейсами. Проте є можливості для її розширення та вдосконалення.

5. Якість викладання забезпечується кваліфікованими викладачами, інтерактивними методами навчання та використанням цифрових технологій. Програма має низку сильних сторін, однак є й аспекти, які можна покращити для підвищення її ефективності та відповідності сучасним тенденціям правничої освіти.

Рекомендації щодо вдосконалення програми

1. Розширення практичного компоненту

- Збільшити кількість стажувань у судах, адвокатських об'єднаннях, державних установах.

- Впровадити обов'язкову участь студентів у юридичних клініках.

- Посилити симуляційні судові процеси та рольові ігри.

2. Впровадження міждисциплінарного підходу

- Інтегрувати у навчальний процес знання з психології, соціології, економіки та цифрових технологій.

- Запровадити курси з LegalTech, юридичного менеджменту та альтернативного вирішення спорів.

3. Оновлення методів навчання

- Активніше використовувати кейс-методи, дебати, проблемно-орієнтоване навчання.

- Розширити використання гейміфікації та інтерактивних технологій.

- Підвищити рівень цифровізації навчального процесу (електронні платформи, дистанційні курси, онлайн-судові процеси).

4. Міжнародна інтеграція

- Розширити можливості академічної мобільності та участі у міжнародних програмах.

- Запровадити обов'язкове вивчення юридичної англійської мови для роботи з міжнародними документами.

5. Посилення зв'язку з роботодавцями

- Створити партнерські програми з юридичними компаніями, державними органами, громадськими організаціями.

- Регулярно оновлювати зміст програми відповідно до змін у законодавстві та потреб ринку праці.

Програма має високий рівень підготовки майбутніх юристів, відповідає сучасним стандартам освіти та орієнтована на практичну діяльність. Впровадження запропонованих рекомендацій дозволить підвищити її ефективність, покращити якість підготовки випускників та зробити їх більш конкурентоспроможними на ринку праці.

З повагою,

Приватний нотаріус Херсонського
міського нотаріального округу



Валерій Місюр